



THE ENVIRONMENT

“Maxi-posloupnost: Proč recyklujeme?”

Ref. 30643



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

MAXI-POSLOUPNOST: PROČ RECYKLUJEME?

Ref. 30643

OBSAH:

Hra se skládá z 20 velkých čtvercových karet (11,5 x 11,5 cm). Jsou vyrobeny z robustní, silné lepenky, velmi odolné a vysoce kvalitní.

POPIS KARET

Karty zobrazují fotografie, které umožňují pracovat na různých recyklačních posloupnostech. Jsou seskupeny do 5 různých posloupností po čtyřech krocích. Všechny posloupnosti jsou snadno identifikovatelné tím, že mají stejný barevný rámeček.

DOPORUČENÝ VĚK A DOPORUČENÉ POUŽITÍ:



Od 3 do 8 let.

Posloupnosti pomáhají dětem ocenit důležitost recyklace, v několika krocích porozumět procesu recyklace a zjistit, jak se materiály, které recyklujeme, transformují.

Akce chronologického uspořádávání obrázků povzbuzuje děti, aby zahájily vnitřní mentální procesy, které jim umožňují vytvářet posloupnostní vztahy v průběhu času a objevovat logické a časové uspořádání, ve kterém se činnosti odehrávají.

UČEBNÍ CÍLE:

- Naučit se proces recyklace různých typů odpadu.
- Zjistit, co se může stát odpadem, který recyklujeme.
- Podporovat logické myšlení a časoprostorové uvažování.
- Rozvíjet pozorovací schopnosti a schopnost chronologicky řadit události.

JAK HRÁT A DALŠÍ AKTIVITY:

1. Všechny karty jedné sekvence jsou seskupeny podle barvy rámečku.
2. Karty seřadíme podle pořadí, ve kterém si myslíme, že se činnosti zobrazené na obrázcích staly a poté posloupnost popíšeme.
3. Karty otočíme, abychom ověřili, zda vybrané pořadí odpovídá pořadí uvedenému na zadní straně. Pokud se neshodují, vzhůru nohama je přeskládáme a poté otočíme zpět tak, abychom se dozvěděli alternativní sekvenci.



Protože se jedná o cyklický proces, recyklační posloupnosti mohou být tříděny počínaje kterýmkoli krokem procesu. Doporučuje se, aby se karty řadily volně, aby se povzbudila schopnost zdůvodnit zvolené pořadí.

Dále jsou navrženy další aktivity:

- 1. „Pozorně posloucháme“:** Dospělý vypráví obsah posloupnosti. Dítě poté nahlas reprodukuje to, co slyšelo, a uspořádává karty správným způsobem. Spolu rozeberou, zda to dítě provedlo správně. Jak dítě získává lehkost a rozumí časové posloupnosti, může dospělý zavést změny v pořadí vyprávění. Tímto způsobem můžete zkontrolovat, zda bylo dítě pozorné a můžete komentovat důsledky provádění činností v jiném pořadí.
- 2. „Správná scéna“:** Karty jsou položeny na stole. Dospělý popíše scénu a požádá dítě, aby ukázalo na popsanou scénu. Tímto způsobem můžeme vidět, zda bylo porozumění bylo adekvátní.
- 3. Procvičování dalších jazyků:** Dalším způsobem, jak tuto hru použít, je provádět navržené činnosti v cizím jazyce, který se dítě učí. To vám umožní seznámit se se slovní zásobou, činnostmi a zvyklostmi recyklace v jiném jazyce.

