



LANGUAGE

# "Kdo jsem? Lidské tělo"

Ref. 30245



# KDO JSEM? LIDSKÉ TĚLO

Ref. 30245



## OBSAH HRY:

Hra se skládá ze tří velkých oboustranných skládanek s 6 ilustracemi lidského těla (49,5 x 25,3 cm). Je vyrobená z pružného, odolného a omyvatelného materiálu. Je určena pro hraní na stole nebo jiné vodorovné ploše i k zavěšení na stěnu.

## POPIS SKLÁDANEK

Každá z 6 skládanek se zaměřuje na jinou oblast:

1. Kostra lidského těla.
2. Hlavní orgány lidského těla.
3. Části těla oblečeného chlapce.
4. Části těla oblečené dívky.
5. Části těla chlapce bez oblečení.
6. Části těla dívky bez oblečení.

## DOPORUČENÝ VĚK A DOPORUČENÉ VYUŽITÍ:

Hra je určena pro děti od 3 do 6 let, ale dá se použít i pro starší děti nebo děti se specifickými potřebami.

Formát a velikost skládanek umožňuje, aby na jedné skládance pracovalo současně víc dětí, a proto je hra vhodná i pro práci v malých skupinkách.

Tyto materiály se dají využívat také ve výuce cizích jazyků, žáci si na nich osvojí základní slovní zásobu týkající se částí těla, kostí, orgánů a oblečení.

## VÝUKOVÉ CÍLE:

- Naučit se části lidského těla.
- Zjistit, jak vypadá lidské tělo uvnitř: jaké kosti a velké orgány se tam nacházejí.
- Objevit, v čem jsou si podobná a v čem se liší těla chlapců a dívek
- Naučit se slovní zásobu týkající se částí těla, kostí, orgánů a oblečení.
- Rozvoj psychomotoriky.
- Budování sebehodnoty: přijetí sebe takového, jaký jsem, pochopení jedinečnosti a úžasnosti těla.
- Posílení myšlenky, že jsme si rovní, i když se vzájemně lišíme, a to jak uvnitř, tak zvenku.
- Podpora respektu mezi lidmi bez ohledu na fyzický vzhled.



## SYSTÉM HRY:

1. Zvolíme si koncept, na kterém budeme pracovat (části těla, oblečení, kostra nebo orgány těla) a podle toho vybereme odpovídající skládanku.
2. Krátké vysvětlení k jednotlivým konceptům:
  - a. Části těla: hlava, trup a končetiny (paže, ruce, nohy, chodidla)
  - b. Oblečení: svetr, sukně, kalhoty, legíny, boty, rukavice, klobouk a brýle. Funkce jednotlivých kusů a na co si je oblékáme.
  - c. Struktura kostry, její význam a funkce v lidském těle.
  - d. Hlavní orgány a jejich funkce.
3. Oddělíme dílky skládanky.
4. Dítě nebo děti mají za úkol skládanku znovu sestavit. Menším dětem v průběhu pomáháme.
5. Po správném seskládání si prohlédneme zbytek a řekneme si něco o důležitých částech těla.

Nakonec otočíme skládanku na druhou stranu, ať vidíme, že uvnitř to vypadá jinak než zvenku.

