



"Moje pravá a levá část mozku"

Ref. 20538



MOJE PRAVÁ A LEVÁ ČÁST MOZKU

Ref. 20538



OBSAHUJE

- 24 vzorových kartiček.
- 7 kartiček se siluetami.
- Základní deska pro vkládání siluetových kartiček.
- 4 červené náramky pro indikování pravé ruky.

PSYCHODIDAKTICKÉ CÍLE

1. Povědomí o:

- Pozicích těla: přední - zadní.
- Existence axiální symetrie, která rozděluje tělo na dvě části: jedna část - druhá část (pravá-levá).

2. Učení se o konceptech pravé-levé na sobě samém, základu pro optimální rozvoj prostorové orientace a laterality.

3. Rozpoznání pravé a levé na druhé osobě, zprostředkující povědomí o křížení stran (levá-pravá), která se objevuje, když jsou strany určovány na druhé osobě, a souvisí s tím, že se člověk stane referenčním bodem určování, případně druhou osobu jako referenční (např. moje pravá koresponduje s tvou levou, když stojíme naproti sobě)

DOPORUČENÝ VĚK

3 a více let (sekce 1 navrhovaných aktivit). 4 a více let (2. a 3. sekce).

HRA A SYSTÉM AKTIVIT

S tímto materiálem si mohou hrát děti **od 1 do 4 let**, s dozorem buď dospělého nebo učitele, případně samostatně pomocí jednoduchých instrukcí, což je velmi užitečné jak při práci s jednotlivci, tak v malých skupinách.

Pro usnadnění získání znalostí o pravé a levé straně těla je kostým postavy rozdělen na **dvě poloviny s různými barvami**, navíc, na jeho pravém zápěstí byl navlečen náramek a **náramky** byly taktéž dány dětem, aby si je daly na pravé zápěstí během aktivit.



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

Doporučujeme používat tento postup z důvodu učebního-učícího se procesu:

1. Přední-zadní, jedna strana - druhá strana (není nutné ještě používat termíny pravá-levá).

- **S postavou a předměty (siluetové karty):**

- *Následující instrukce:* položte postavu a/nebo předměty do různých pozic podle instrukcí: dopředu, dozadu, s předmětem na straně, jiným předmětem na straně druhé, atd.
- *Slovně vyjádřete* pozici postavy a/nebo předmětů umístěných učitelem nebo studentem použitím termínů: zepředu, ze zadu, na stranu, na druhou stranu.

- **Se vzorovými kartami:**

- *Třízení:*

- vytvořte dva špalíky se všemi vzorovými kartami, jeden s postavou na začátku a druhý s postavou na konci.
- se vzorovými kartami s postavami ze zadu (nebo zepředu) vytvořte dva špalíky podle toho, jestli jsou předměty napravo nebo nalevo.

- *Vytvořte karetní dvojice* s předmětem vzadu (nebo vepředu) a stejným předmětem na každé straně.

- *Paměťová hra:* karty se zadní stranou (nebo přední) jsou rozděleny do dvou špalíků podle toho, jestli je předmět umístěn napravo nebo nalevo. Tyto dva špalíky jsou otočeny směrem dolů. Dítě si vybere kartu z obou špalíků a pokud vytvoří pár (najde stejný předmět), poté si je nechá. A pokud ne, vrací je zpět do špalíku.

- **S postavou, předměty a vzorovými kartami.**

- *Opakování,* postavy a předmět pozici, která se objeví na vzorové kartě.

- *Hledání vzorové karty,* která reflektuje pozici postavy zepředu nebo ze zadu s předmětem na jedné nebo druhé straně.

2. Pravá-levá na sobě samém (použitím termínů pravá-levá)

- **S otočenou postavou a předměty (siluetové karty):**

- *Následování slovních instrukcí:* dejte předměty do různých pozic podle instrukce: “umístěte slunečnici napravo od kočky a kočku nalevo”, “pomocí pravé ruky umístěte psa na levou stranu” atd.

- *Slovně vyjádřete* pozici předmětů použitím termínů napravo a nalevo.

- **Se vzorovými kartami (s postavou na zadní straně):**



- *Třízení*: vytvořte dva špalíky: jeden, kde je na vzorových kartách předmět na levé straně a druhý, kde je na vzorových kartách předmět napravo.
- *Dvojice a paměťová hra*: aktivity jako jsou uvedené v bloku 1 mohou být ponechány, avšak s použitím termínů vpravo a vlevo.
 - S postavou zezadu, předměty a vzorovými kartami (kde je postava vzadu):
- *Kopírujte* the pozici vzorových karet zezadu (s postavou na zádech/vzadu a předměty)
- *Najděte* vzorové karty, které napodobují pozice předmětů postav zezadu.

3. Pravá-levá na jiné osobě

Před prováděním následujících činností umístí dítě postavu na zádech na hrací desku předmět napravo (nebo nalevo od předmětu), pak otočí základnu, aby postavilo jeho tvář a pozorovalo, že předmět, který je na opačné straně sebe sama (a stále na stejné straně jako postava), stejně jako náramek, který postava nosí, je také na opačné straně dětského náramku. Tato činnost by se měla provádět několikrát, aby se zjistilo, že křížení stran (vlevo - vpravo) nastane, když je druhá osoba identifikována vpravo a vlevo.

Následně můžete provádět stejné aktivity jako v bloku 2, ale s postavami vepředu a vzorovými kartami s postavami vepředu.

